


**Eco-Sustainable TouRism Investments to stimulate and promote the competitiveness and innovation of the Marine cross-border cooperation activities**

**EcoSTRIM**

---

**Livrable T1.3.1. Lignes directrices pour la mise à jour des compétences marines pour les guides environnementaux**

---

Prodotto - Componente T1	Data fine	Data	Lingua
Livrable T1.3.1. Lignes directrices pour la mise à jour des compétences marines pour les guides environnementaux			
Documento	Partner		Autore
	Parc national de Port-Cros		Lison Guilbaud

# Qualification et formation des bases nautiques du territoire du Parc national de Port-Cros

## 1. Contexte

Le parc national de Port-Cros a la particularité d'être un parc marin, insulaire et littoral. Les activités nautiques sont donc naturellement au cœur des activités pratiquées sur le territoire du parc.

Les bases nautiques du territoire proposent une diversité d'activités nautiques (jet ski, paddle, kayak, plongée, planche à voile, kitesurf, etc.) qui peuvent générer un impact sérieux sur la biodiversité marine lorsque la pratique de ces activités n'est pas cadrée.

Le projet **EXOCET - Nautisme d'Avenir** a été réfléchi dans ce sens afin d'accompagner les prestataires des bases nautiques vers une activité durable et de sensibiliser leurs visiteurs à l'environnement.

D'une manière plus généraliste, et dans l'optique de développer un maillage territorial plus vaste, le projet vise également à faire le lien entre l'Aire Maritime Adjacente du Parc national de Port-Cros et les utilisateurs de la mer, ici les sportifs.

Dix bases nautiques du territoire sont engagées dans le projet et se répartissent l'aire maritime adjacente (voir photo ci-dessous).



**Figure 1** : les bases nautiques engagées dans le projet Exocet sur le territoire du parc national de Port-Cros

La cooperazione al cuore del Mediterraneo  
 La coopération au coeur de la Méditerranée

Le projet **EXOCET** se déroule en plusieurs étapes avec diverses actions :

- *Deux diagnostics* de fonctionnement par structure (initial et final) axés sur six thématiques (la gestion de l'eau, la gestion de l'énergie, la gestion des déchets, la biodiversité, les déplacements et les bâtiments et équipements) qui permettent d'établir un état exhaustif des problématiques de chaque base nautique.
- *Un plan d'actions* précis des actions à mener par établissement basé sur le bilan du diagnostic initial (voir annexe n°1).
- *Plusieurs éco-tutos* sur mesure et sur demande pour favoriser la montée en compétences des équipes opérationnelles et sensibiliser les usagers du site.
- *Un suivi individualisé* des bases nautiques dans leurs projets de gestion durable, pour répondre à leurs demandes et interrogations.
- *Une aide sur le terrain* pour la mise en place des projets : d'aménagement, l'achat de fournitures et la mise en lien avec des prestataires de services spécialisés (récupération d'eau de pluie, etc.).
- *Un bilan final* de la progression de la structure dans son engagement éco-responsable.

Nous portons ici notre analyse sur la mise en place des éco-tutos créés et réalisés pour chaque base nautique en fonction du bilan effectué après le diagnostic initial.

## Objectif

Le but premier du projet **EXOCET** est de pouvoir accompagner la transition de l'activité des bases nautiques vers une activité réfléchie et plus responsable pour l'environnement. L'élément essentiel de ce projet tient dans la nécessité de former les salariés à cette démarche environnementale, afin, que ces derniers transmettent leurs connaissances pour sensibiliser la clientèle.

Ces éco-tutos ont pour but de former le personnel des bases nautiques sur des thématiques spécifiques liées aux problématiques relevées pendant le diagnostic initial.

## 2. Actions

Des actions de formation ont été proposées aux dix bases nautiques impliquées. Les gérants de ces bases ont demandé des actions faciles à mettre en œuvre et les éco-tutos répondent parfaitement à cette demande.

Les **éco-tutos** sont des temps de formation ouverts à toutes les bases nautiques (gestionnaires et équipes) sur des thématiques spécifiques qui ont été identifiées lors du diagnostic initial.

Il s'agit soit d'un apport de connaissance de base, soit d'approfondir un sujet (biodiversité, pollution de l'eau par exemple), soit de réaliser une action concrète comme la mise en place d'un compost. Lors de ces éco-tutos, les bases nautiques acquièrent des outils clés en main qu'elles pourront réemployer par la suite au sein leur structure.

Quel que soit le moyen pédagogique utilisé, il est adapté aux besoins et aux demandes. Les résultats sont positifs tant au niveau de la montée en compétence et que dans l'implication des structures envers la protection de l'environnement.

Cette démarche active permet aux personnels de différentes bases de se rencontrer et d'échanger sur leurs pratiques professionnelles.

Ces éco-tutos sont proposés par des associations d'Education à l'Environnement pour le Développement Durable partenaires du CIETM, coordinateur du projet **EXOCET** : les P'tits Débrouillards et Planète Sciences Méditerranée.

Le rôle de ces associations accompagnatrices est de donner des idées, par exemple : préparer un pique-nique sans déchets, privilégier l'utilisation de tasses/verres ou des éco-cup aux gobelets en plastique à usage unique, utiliser des cendriers de poche, etc.

### ➤ Exemple d'un éco-tuto sur la thématique « déchets »

Dans ce premier cas, le diagnostic initial de la base nautique Pep's Spirit située à Ramatuelle a mis en relief des besoins concernant la thématique « déchets ».

→ Constat : la base nautique Pep's Spirit génère très peu de déchets, la gérante se tourne plutôt vers une démarche zéro déchet. Elle ne vend que des prestations et ne dispose pas d'aménagements pour de la restauration rapide. La seule collation proposée en fin de sortie est une boisson qu'elle sert aux clients dans des écocup. Cependant, elle observe au fil des saisons une grande consommation de bouteilles d'eau en plastique par sa clientèle, une poubelle est d'ailleurs mise à disposition pour ces détrit. Elle alerte sur le besoin en informations autour de la problématique des déchets, et notamment du tri sélectif. Elle aimerait également trouver une alternative aux bouteilles en plastiques.

Actions préconisées :

#### 3.OBJECTIF DECHETS

*Objectif 3.1 / 3.2 : réduire la production des déchets et promouvoir une consommation responsable.*

- Développer une gamme de gourdes à l'effigie de la base nautique et les proposer à la vente,
- Maintien de l'utilisation d'écocup et de papier écologique pour les impressions.

*Objectif 3.3 : favoriser le recyclage et la valorisation des déchets.*

- Maintien et renfort du recyclage de matériel (réutilisation des chambres à air, revente des VTT chaque année...), de la récupération d'anciens objets ou matériaux pour générer du nouveau (meublier extérieur...),
- Développer l'économie circulaire pour recycler le matériel nautique (coque des différentes embarcations, combinaisons...).

*Objectif 3.4 : informer sur les enjeux de la gestion des déchets.*

- Maintien et renfort des activités de sensibilisation autour des déchets (organisation de collectes de déchets sauvages en mer et à terre).
- Formation des équipes internes à la problématique des déchets.

Pour cet éco-tuto, l'équipe du projet EXOCET a choisi de répondre à l'objectif 3.4 et plus particulièrement le sous-objectif « formation des équipes internes à la problématique des déchets »

**Eco-tuto : gestion des déchets**

Date et durée : le 20/10/2020, de 13h à 15h.

Lieu : l'Escalet, local de Pep's Spirit.

Intervenant : Clémentine Armand, médiatrice Les Petits Débrouillards.

Public : équipe salariée de la base nautique, animateurs de centre de loisirs et public présent (9 personnes).

Objectifs :

- Sensibiliser les bases nautiques à adopter une attitude éco-responsable,
- Comprendre les principes de la gestion des déchets.

Contenus : éléments de présentation, apport de connaissances sur les déchets, le tri sélectif sous la forme d'un jeu ludique, exposition et expérimentation d'une animation à reproduire dans la base, pour informer sur les logos présents sur les emballages de nos déchets, éléments de conclusion.



**Figure 2** : l'association partenaire Les Petits Débrouillards anime l'éco-tuto sur la gestion des déchets.

➤ **Exemple d'un éco-tuto sur la thématique « biodiversité »**

Dans ce deuxième cas, le diagnostic de la base nautique UCPA située sur la Presqu'île de Giens à Hyères a mis en relief, entre autres, des problématiques concernant la thématique « biodiversité ».

→ Constat : le centre UCPA à Giens bénéficie d'un environnement privilégié face à la mer. A l'arrière des bâtiments principaux, les cours de relaxation et de yoga se déroulent dans une pinède classée où la gestion y est raisonnée et l'élagage contrôlé. La responsable est tout à fait sensible à la protection du milieu naturel et elle aimerait aller plus loin dans la démarche environnementale avec ses collaborateurs, ses jeunes en formation et sa clientèle. Elle a déjà pu mettre en place certaines actions mais elle se trouve parfois limitée par le statut contraignant des grands groupes (chaque centre UCPA a sa manière propre de fonctionner mais n'a pas la main libre sur tout, notamment sur les approvisionnements organisés à l'échelle nationale).

Actions préconisées :

*Objectif 5.1 : augmenter et valoriser la diversité biologique.*

- Maintien et renfort des actions de gestion et de sensibilisation, notamment autour de la lutte contre les espèces exotiques envahissantes (chantier d'arrachage des griffes de sorcière, Carpobrotus, présentes sur le centre) et des milieux naturels sensibles (réfection des dunes en bordure du centre).

*Objectif 5.2 : rapprocher les sportifs de la nature et favoriser un comportement éco-responsable.*

- Maintien et renfort de la participation à la campagne de sensibilisation estivale Ecogestes Méditerranée (prêt à titre gracieux des kayaks pour les ambassadeurs de la campagne) et des affichages et panneaux de sensibilisation sur les écogestes à adopter (consommation d'eau, d'énergie...).

*Objectif 5.5 : transmettre et développer la connaissance en matière de biodiversité locale.*

- Maintien et renfort des affichages et panneaux de sensibilisation au sein du centre, concernant les espèces protégées locales (la posidonie, le mérrou brun, le puffin yelkouan...), les processus biologiques (les milieux dunaires méditerranéens, les zones humides méditerranéennes, la forêt...),
- Maintien de l'organisation de visites d'espaces naturels protégés, notamment au sein du Parc national de Port-Cros, dispositif de formation à destination du personnel avec la bibliothèque et la documentation du Parc national,
- Développement du module « Voile et Environnement » en élaborant un programme davantage tourné vers la connaissance du milieu naturel de pratique, et en touchant un plus grand nombre de classes,
- Mettre en place un espace de documentation pour la clientèle du centre,
- Former les équipes internes à la biodiversité marine et aux techniques d'animation.

Pour cet éco-tuto, l'équipe du projet EXOCET a choisi de répondre à l'objectif 5.5 et plus particulièrement le sous-objectif «Former les équipes internes à la biodiversité marine et aux techniques d'animation.»

**Eco-tuto** : monter une animation sur la biodiversité marine.

Période : toute l'année

Livrable : dossier thématique mers et océans (voir dossier annexes éco-tutos).

Lieu : en présentiel dans le centre UCPA ou en visioconférence.

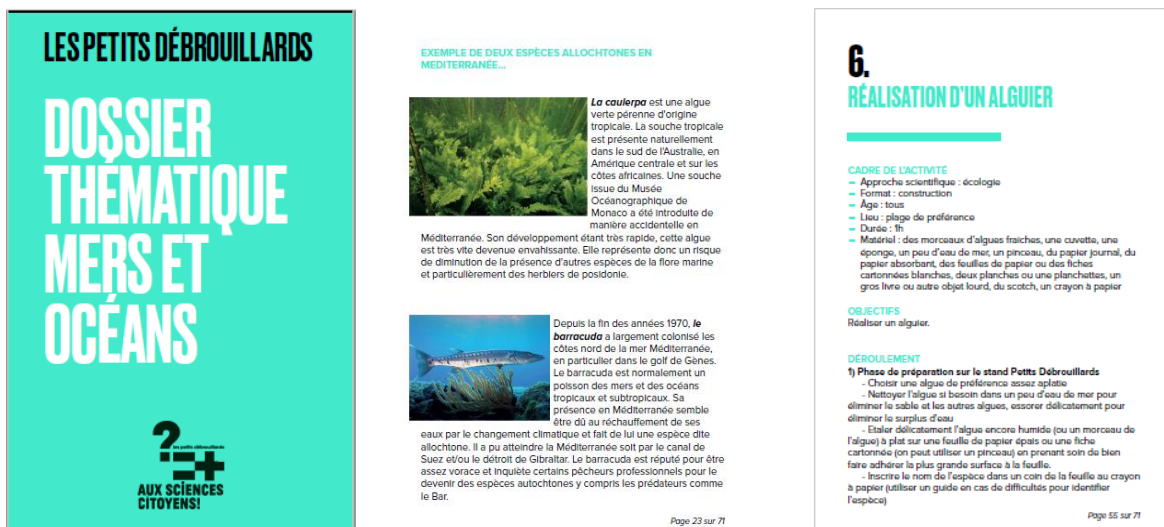
Intervenant : Clémentine Armand, médiatrice Les Petits Débrouillards.

Public : équipe salariée de la base nautique.

Objectifs :

- Découvrir et comprendre les écosystèmes marins et littoraux,
- Procurer des outils pouvant être réinvestis auprès de leur public,
- Apprendre à délivrer un message de sensibilisation à la clientèle.

**Contenus** : éléments de présentation (objectifs pédagogiques, processus océaniques, écosystèmes marins...) et de contextualisation (données historiques et chiffrées). Le dossier est destiné aux animateurs, moniteurs, intervenants ou autres personnes qui seraient amenées à animer des ateliers. L'essentiel des activités est destiné à un public enfant / adolescent. Dix ateliers clé en main sur la biodiversité marine sont proposés avec les outils associés. Pour chaque atelier, on trouve le cadre de l'activité (approche scientifique, format, âge, lieu, durée, matériel), les objectifs pédagogiques, le déroulement, les supports et outils, des remarques.



**Figure 3** : extraits du dossier thématique mers et océans, sous thème de la biodiversité marine.

### 3. Résultats

Dix éco-tutos ont été réalisés en 2020. Dans l'ensemble, les éco-tutos ont connu un bel accueil de la part des bases nautiques. Les activités et les outils proposés étaient cohérents avec les attentes et besoins de chacun. Malheureusement la crise sanitaire a freiné énormément la mise en œuvre du projet Exocet et notamment la mise en place des éco-tutos. Les nombreuses périodes de confinement ou de restrictions ont largement bloquées l'organisation de ces journées. De plus, lorsque les bases nautiques étaient ouvertes, leur temps était dédié à la reprise de leur activité afin de compenser ces périodes de fermeture.



## 4. Perspectives

De manière générale, la création de ces éco-tutos et des outils associés (ex : livrets pédagogiques) constituent une base très intéressante pour le personnel des bases nautiques afin de sensibiliser les publics.

Le projet **EXOCET** se clôture avec la fin du projet EcoSTRIM, cependant la plupart des dirigeants des bases nautiques sont très satisfaits de l'accompagnement et des objectifs du projet. Les associations partenaires du projet ont également l'envie de poursuivre les actions dans ce sens avec peut être l'aide d'un nouveau projet.

S'intégrer dans la marque *Esprit parc national-Port-Cros*

Pour finir, le projet EXOCET a toujours été lié à la marque *Esprit parc national-Port-Cros* puisque l'un des objectifs était d'accompagner les bases nautiques vers une démarche responsable afin qu'ils puissent répondre aux critères de la marque *Esprit parc national-Port-Cros* dans l'optique de la sortie d'un nouveau RUC (Règlement d'Usage Catégoriel) base nautique.

Chaque cahier des charges de la marque *Esprit parc national* est étudié d'un point de vue national avec l'aide d'experts de l'activité, des représentants des parcs nationaux ainsi que des scientifiques des milieux impactés par cette activité. L'enjeu est de produire un document complet réglementant les pratiques, mais apportant aussi des pistes d'amélioration grâce aux critères facultatifs.

Le RUC base nautique se compose de plusieurs critères communs à plusieurs RUCs déjà établis tels que le RUC plongée et le RUC sorties de découverte.

Il est actuellement en construction mais nous pouvons mettre en avant quelques critères principaux :

- « Les encadrants permanents sont capables de former leurs saisonniers sur les milieux littoraux et marins, suite à leurs formations en biologie marine et/ou environnement marin. »
- « l'opérateur justifie d'une éco-responsabilité pour l'entretien du local et du matériel et n'utilise pas de pesticides ni d'engrais chimiques de synthèse pour les extérieurs. »
- « l'opérateur a mis en place un dispositif de tri des déchets liés à son activité. »
- « le personnel est sensibilisé régulièrement aux comportements éco-responsables (tri des déchets, économies d'eau et d'énergie). »

L'accent est mis sur la capacité des employés à être formés sur leur environnement et les bonnes pratiques mais surtout de sensibiliser à leur tour leur clientèle. De plus, la problématique de la gestion de l'énergie, de l'eau et des déchets représente une part majeure des critères obligatoires.

## Annexe n°1 : exemple d'un plan d'actions basé sur un diagnostic initial

Plan d'action - Pep's Spirit, Ramatuelle				
Actions	Objectifs	Moyens	Délais	Résultats attendus
<b>Objectif BIODIVERSITE</b>				
Amorcer une nouvelle stratégie pour le recrutement des saisonniers	Transmettre et développer la connaissance en biodiversité locale	Définir le profil recherché (critères)	Plusieurs mois (avant saison)	Meilleures relations et entente au travail, même vision de l'entreprise
Organisation d'un éducateur pour les saisonniers	Transmettre et développer la connaissance en biodiversité locale	Organiser une journée ou deux sur la découverte des lieux alentours	Plusieurs mois (avant saison)	Meilleures connaissances de l'environnement de travail, des prestations, cohésion
Faciliter la création d'outils pédagogiques	Transmettre et développer la connaissance en biodiversité locale	Eco-tuto : sensibilisation au DD/apprendre à délivrer un msg, outils	Demi-journée	Réaliser ses propres animations, autonomie et prises d'initiatives
Former les saisonniers sur le PNPC (richesses naturelles et paysagères)	Transmettre et développer la connaissance en biodiversité locale	PNPC / écosystèmes marins et littoraux, docs PNPC	Demi-journée	Meilleures connaissances du territoire et enjeux PNPC, pour clientèle ensuite
Participation à des événements locaux	Participer à des actions de protection de la nature	Prêt de matériel (Journée des océans)	Journée	Soutien d'initiatives locales, visibilité et reconnaissance
Rejoindre des mouvements mondiaux	Participer à des actions de protection de la nature	Action 1% for the planet Coût	Toute l'année	Soutien d'associations locales, visibilité
Organiser des sorties commentées par expert	Rapprocher les sportifs de la nature	Coût du médiateur (Observatoire Marin)	Toute l'année	Renfort du partenariat, attractif pour la clientèle
Distribution de la documentation PNPC	Rapprocher les sportifs de la nature	Contact PNPC pour réassort	Pendant la saison	Plus-value pour la clientèle, visibilité du PNPC
Installer des supports pour sensibiliser la clientèle	Rapprocher les sportifs de la nature	Coût des supports (écran LED, vidéos)	Plusieurs mois (avant saison)	Clientèle informée et sensibilisée aux écogestes
<b>Objectif DECHETS</b>				
Développer et vendre des gourdes à la clientèle	Réduire la production des déchets et promouvoir une consommation responsable	Coût des gourdes (conception graphique, production, transport)	Plusieurs mois (avant saison)	Sensibiliser la clientèle, diminuer les bouteilles plastiques, bénéfiques
Achats écoresponsables pour les fournitures	Réduire la production des déchets et promouvoir une consommation responsable	Recherche, coût (papier écologique, écocup...)	Toute l'année	Diminution des volumes jetés, soutien à une économie circulaire
Recyclage du matériel ancien	Favoriser le recyclage et la valorisation des déchets	Revente de matériel (VTT), recyclage de matériaux (chambres à air)	Après la saison	Diminution des volumes jetés, soutien à une économie circulaire
Recyclage du matériel nautique	Favoriser le recyclage et la valorisation des déchets	Recherche des prestataires Coût d'envoi	Toute l'année	Diminution des volumes jetés, soutien à une économie circulaire
Organiser des actions de sensibilisation	Informar sur les enjeux de la gestion des déchets	Organisation d'événement (collectes de déchets)	Plusieurs mois Selon l'ampleur	Diminution des déchets, Sensibilisation public
Former les équipes internes à la gestion des déchets	Informar sur les enjeux de la gestion des déchets	Eco-tuto : gestion des déchets / attitude écoresponsable	Demi-journée	Meilleures connaissances de la problématique, changement de comportement